

# CONGRESO IBEROAMERICANO DE NUTRICIÓN

## ¿Nutrición basada en la videncia o en la evidencia?



ACADEMIA  
ESPAÑOLA DE  
NUTRICIÓN  
Y DIETÉTICA



[www.renhyd.org](http://www.renhyd.org)



4 de JULIO de 2019

Conferencias Cortas  
Temática Libre IV

PONENCIA 1

### Evaluar el estado nutricional de los alumnos de São Paulo-Brasil

Iris Segura<sup>1,\*</sup>, Betzabeth Villar<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Nutrición, Facultad de Salud Pública, Universidad de São Paulo, São Paulo, Brasil.

\*[irisemanueli@usp.br](mailto:irisemanueli@usp.br)

**Introducción:** La evaluación del estado nutricional y consumo alimentario detecta problemas nutricionales, colaborando para la promoción o recuperación de la salud y también ayuda a dirigir las políticas públicas (1). En relación al estado nutricional se observa que hay un aumento drástico de sobrepeso y obesidad en todo el mundo (2), y en Brasil una disminución de la desnutrición debido a las reducciones de las desigualdades sociales en la última década (3) así como un aumento creciente en el sobrepeso y la obesidad en todas las edades (4). Un desafío para la implantación de una agenda global de nutrición es la necesidad de fuentes de información, de investigaciones municipales y sistemas de vigilancia, informando las transformaciones en el estado nutricional de la población y en la cobertura de programas de alimentación y nutrición, que subsidien en las políticas en los diferentes países (5).

**Objetivos:** Evaluar el estado nutricional y consumo alimentario de los educandos matriculados en la red de enseñanza

municipal participantes del Programa de Alimentación Escolar del municipio de São Paulo.

Estimar la prevalencia de los indicadores del estado nutricional de los escolares y factores asociados.

**Métodos:** Se trata de un estudio transversal realizado en 2017, en el ciudad de São Paulo en Brasil. La población está constituida por estudiantes del 1º al 4º año, resultando una muestra de 3172 niños. Se coleccionan informaciones demográficas, socioeconómicas, antropométricas y consumo de alimentos.

La evaluación del estado nutricional de los escolares tuvo en cuenta los indicadores antropométricos altura-para-edad (Z score inferior a -2 para déficit de altura), IMC-para-edad (Z score por encima de 1 para exceso de peso y superior a 2 para obesidad) y peso-para-edad (Z score inferior a -2 para

déficit de peso), sobre la base de la distribución de referencia propuesta por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Para el consumo alimentario se utilizó un cuestionario llamado CAAFE. Se empleó análisis descriptivo (frecuencia simple, porcentual, media y desviación estándar) e inferencial (prueba del Chi-Cuadrado). Se adoptó el nivel de significancia del 95%, utilizando el paquete estadístico STATA versión – 14.

**Discusión:** La prevalencia de déficit de altura fue 2,12%, déficit de peso 0,76%, sobrepeso 38,32% y obesidad 18,34%. Se observó una diferencia significativa entre los sexos para la obesidad ( $p < 0,001$ ), exceso de peso ( $p < 0,001$ ) y déficit de altura ( $p = 0,03$ ), indicando valores más altos para las niñas.

La obesidad y el exceso de peso presentaron resultados significativos en relación al período, ( $p < 0,01$ ) y ( $p < 0,001$ ) respectivamente, indicando prevalencias mayores para el período matutino.

No fue significativo la prueba realizada para la asociación del exceso de peso ( $p = 0,64$ ) y obesidad ( $p = 0,35$ ) en relación a la vulnerabilidad social, están presentes en todas las clases sociales. Se observó también que cuanto mayor es la frecuencia del consumo de la alimentación suministrada por la escuela, y el consumo de frutas, verduras y hortalizas, menor el exceso de peso, mostrando un papel protector en el mismo ( $p = 0,05$ ). La obesidad presentó asociación con alimentos como refrigerantes, dulces, alimentos embutidos, entre otros alimentos no saludables ( $p = 0,003$ ).

**Conclusiones:** Este estudio muestra un diagnóstico fiable de la situación nutricional de la comunidad escolar del municipio de São Paulo. El estado nutricional de los escolares se presenta

con características de la transición nutricional, marcada por el aumento en el indicador de sobrepeso / obesidad. La prevalencia de obesidad y exceso de peso se presenta mayor en las niñas, en el período de la mañana y están presentes en presentes en todas las clases sociales, representando un problema para el municipio de São Paulo.

## conflicto de intereses

La autora expresa que no existen conflictos de interés al redactar el manuscrito.

## referencias

- (1) Marchioni DML, Slater B, Fisberg RM. Aplicação das Dietary Reference Intakes na avaliação da ingestão de nutrientes para indivíduos. Rev Nutr, Campinas. 2004 June; 17(2): 207-16.
- (2) Onis M, Blössner M, Borghi E. Global prevalence and trends of overweight and obesity among preschool children. Am J Clin Nutr. 2010; 92(5): 1257-64.
- (3) Monteiro CA. A dimensão da pobreza, da desnutrição e da fome no Brasil. Estud. av., São Paulo, v. 17, n. 48, p. 7-20, Aug. 2003.
- (4) IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Pesquisa de orçamentos familiares 2008–2009: antropometria e estado nutricional de crianças, adolescentes e adultos no Brasil. Rio de Janeiro: IBGE, 2010.
- (5) IFRPI - International Food Policy Research Institute. Global Nutrition Report 2014: actions and accountability to accelerate the world's progress on nutrition. Washington (DC); 2014.

CONGRESO  
IBEROAMERICANO  
DE NUTRICIÓN

3-5 Julio  
Pamplona  
2019