

II CONGRESO DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

AVANCES EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA CLÍNICA: PREVENCIÓN, TRATAMIENTO Y GESTIÓN ROL DEL DIETISTA-NUTRICIONISTA



www.renhyd.org



6 DE OCTUBRE DE 2018
MESA REDONDA
DE LA PROFESIÓN
DEL DIETISTA-NUTRICIONISTA
PONENCIA 3

Acreditación de programas educativos de Nutriólogos: experiencia en México

Manuel López-Cabanillas Lomeli^{1,*}

¹Consejo Nacional para la Calidad de los Programas educativos en Nutriología, A.C. (CONCAPREN), México DF, México.

*manuel.lopezc@uanl.mx

Las últimas décadas se han distinguido por ser la era de la sociedad del conocimiento en donde se han mostrado grandes avances que contribuyen a la humanidad. Una sociedad que transita por este espacio requiere de más instituciones educativas que respondan adecuadamente a las delicadas tareas de formación de profesionales, investigadores y técnicos, así como a las de generación, aplicación y transferencia del conocimiento para impulsar el crecimiento del país.

Las nuevas circunstancias requieren de un cambio en las concepciones sobre los paradigmas de enseñanza y aprendizaje, mismas que deben ser sometidas a un control de calidad riguroso para colocar a los estudiantes en entornos cada vez más competitivos. En este sentido, el aseguramiento de la calidad es igualmente importante desde la perspectiva del empleo y la cohesión social.

La acreditación de un programa académico del tipo superior es el reconocimiento público que hace una organización acreditadora no gubernamental y reconocida. En el sentido de que el programa cumple con ciertos principios, criterios, indicadores y estándares de calidad en su estructura, así como en su organización, funcionamiento, insumos y procesos de enseñanza, servicios y resultados. Estos elementos están sometidos a una revisión periódica y actualización permanente.

Para efectuar los procesos de evaluación con fines de acreditación es necesario el análisis de una serie de aspectos relativos a los programas académicos, por lo que resulta necesario tener un eje estructurante que permita establecer los lineamientos técnico-metodológicos para tal propósito. Este eje estructurante, se integra por categorías de análisis, criterios, indicadores y estándares.

Las categorías son aquellas que permiten agrupar a los elementos con características comunes que serán evaluados por los organismos acreditadores. En caso de que se requiera el agrupamiento de elementos con características especiales, se pueden abrir subcategorías. La Autoevaluación del Programa Educativo incluye: 10 categorías

Los indicadores describen los elementos cuantitativos y/o cualitativos que se analizan en los criterios mediante los que se busca encontrar la calidad de aspectos específicos del programa académico. En este sentido, los indicadores pueden ser cuantitativos (medibles numéricamente) y cualitativos.

Es importante señalar que un indicador no tiene por qué ser siempre un dato numérico

Los estándares son los elementos de referencia cuantitativos deseables para cada indicador, previamente establecidos por el organismo acreditador y que servirán para ser contrastados con los obtenidos al evaluar el programa académico.

El proceso de acreditación en sí es un proceso que permite mostrar los atributos de la calidad que ofrece un programa

educativo para formar profesionales con las capacidades y competencias para enfrentarse a un mundo globalizado que demanda cada vez más habilidades, cualidades y destrezas para contribuir al desarrollo de la sociedad.

En México, desde hace 11 años, se inició la acreditación de calidad en el área de la Nutrición y actualmente existen 45 programas educativos que tienen la acreditación de calidad de un universo de alrededor de 400 programas que ofrece la formación de licenciatura en el área de la Nutrición y Dietética. Los programas que cuentan con la acreditación de calidad destacan y son considerados como la mejor opción para la formación de los profesionales de la Nutrición y Dietética en el país.



CONFLICTO DE INTERESES

El autor expresa que no hay conflictos de interés al redactar el manuscrito.

II CONGRESO DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

