I CONGRESO DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA EL DIETISTA-NUTRICIONISTA: PRO-MOTOR DE SALUD PÚBLICA







RESÚMENES DE PONENCIAS

11 de noviembre de 2017 | MESA REDONDA

Malnutrición: un problema transversal

Ponencia 3

Comunicar para el desarrollo: una propuesta de divulgación radiofónica en la lucha contra el hambre y la malnutrición en Nicaragua



Eva María Trescastro-López^{1,*}, Nelson Pablo Caballero¹, Josep Bernabeu-Mestre¹, Mª Eugenia Galiana-Sánchez¹, Eduardo de Miguel¹, Diana Gil González¹, Àngela Bernabeu-Peiró¹, Maritza Landaeta Jiménez¹, Yaritza Sifontes¹, Manuel de Jesús Gómez¹, Clara Isabel González¹, María Magdalena González¹,

¹Departamento de Enfermería Comunitaria, Medicina Preventiva y Salud Pública e Historia de la Ciencia, Grupo Balmis de Investigación en Salud Comunitaria e Historia de la Ciencia, Universidad de Alicante, España.

*eva.trescastro@ua.es

Nicaragua presenta unos niveles importantes de inseguridad alimentaria y nutricional. Más del 50% de la población no cubre sus requerimientos energéticos diarios, siendo la deficiencia proteico-energética, asociada con carencias de nutrientes específicos, la forma de desnutrición más generalizada¹.

Investigaciones previas: A nivel internacional se han impulsado políticas que van desde la iniciativa gubernamental de Hambre Cero a las tuteladas por la *Food and Agriculture Organization* (FAO), pasando por el Programa Comunitario de Nutrición y Salud (PROCOSAN)². En el ámbito latinoamericano, existe una importante tradición en el uso educativo del medio radiofónico³. A partir de dicha tradición, con la colaboración de la Asociación Fontilles, la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAM), el asesoramiento de la Fundación Bengoa para la Alimentación y la Nutrición y la experiencia del equipo de investigación de la Universidad de Alicante⁴, el proyecto "Comunicar para el desarrollo: una estrategia de divulgación radiofónica en la lucha contra el hambre y la malnutrición en Nicaragua" busca profundizar

en las ventajas que ofrece la divulgación radiofónica en la lucha contra la malnutrición y las desigualdades de género que la acompañan.

Para alcanzar los objetivos, se organizó una Jornada Científica el día 21 de enero de 2016 en Alicante, en donde se reunieron una serie de expertos que sentaron las bases para perfilar la intervención radiofónica que se realizó en Somotillo, departamento de Chinandega (Nicaragua).

La intervención radiofónica iba dirigida principalmente a los niños y maestros de las 20 escuelas de Somotillo y llevó por título "Por una mejor nutrición". Dicha intervención tuvo lugar entre el 1 de junio y el 29 de julio de 2016 de 9:00 a.m. a 9:40 a.m. y se realizó a través de Radio Juventud de Somotillo y la Radio Nicaragua de Managua. Los contenidos se abordaron a través de 4 grandes bloques temáticos: conocimientos sobre alimentación saludable, higiene alimentaria, enfermedades asociadas a la malnutrición y alimentación del escolar. El programa de radio se estructuró de la siguiente forma: los martes de cada semana se emitía una ponencia de 40 minu-

11 DE NOVIEMBRE

tos de duración a cargo de expertos sobre el tema seleccionado y los viernes se dedicaban otros 40 minutos a resolver dudas y preguntas que planteaban los oyentes (maestros y niños de las escuelas). Estas actividades semanales se complementaban con la emisión de cápsulas divulgativas de 30 segundos de duración que se emitían 8 veces al día de lunes a viernes y que venían a reforzar los mensajes y la temática abordados en el programa de radio.

Durante el desarrollo del proyecto se emitieron 4 ponencias de los diferentes temas, se realizaron 4 debates con preguntas por parte de los oyentes a micrófono abierto y se elaboraron 12 cápsulas divulgativas. Se beneficiaron del proyecto un total de 2.349 estudiantes de 20 escuelas rurales del municipio de Somotillo. Para ello, se repartieron radios en todas las escuelas y los maestros fomentaron el que todos los niños de la escuela escucharan los programas. Antes de realizar la intervención radiofónica se había realizado un pre-test a 30 alumnos de cada escuela seleccionados de forma aleatoria sobre conocimientos en alimentación, y al finalizar la intervención se pasó el mismo test, observándose una mejora significativa en todas las respuestas.

El presente proyecto permite consolidar la radio como un importante medio de enseñanza-aprendizaje capaz de facilitar conductas que promueven la salud y la seguridad alimentaria y nutricional. Además, existen investigaciones previas en las que también se utiliza el medio radiofónico como una estrategia para realizar educación alimentaria en la población, con resultados positivos⁵.

Finalmente, para asegurar la transferencia del conocimiento científico generado, se ha elaborado una guía⁶ donde se recogen los resultados y la evaluación de la intervención.

Las limitaciones que presenta este proyecto son varias, ya que al tratarse de una intervención muy localizada en una zona, tiene un alcance limitado. Además, es necesario que los oyentes dispongan de aparatos de radio para poder seguir los programas.

El proceso de educación llevado a cabo en las 20 escuelas participantes a través de la radio facilitó una mejora significativa de los conocimientos y el cambio de percepciones en los escolares sobre alimentación saludable, higiene y enfermedades relacionadas con la malnutrición. Además, la experiencia aportada por el proyecto puede servir para mejorar el empoderamiento de las familias y la comunidad y para hacer frente a los problemas de alimentación y prácticas higiénicas peligrosas existentes.

CONFLICTO DE INTERESES ///////////

Los autores expresan que no hay conflictos de interés al redactar el manuscrito.

- (1) Oxfam. Latin American and the Caribbean Blog [sede web]. Oxfam. [citado 5 oct 2017]. Desafíos desde la seguridad alimentaria y nutricional en Nicaragua. Disponible en: http://www.oxfamblogs.org/lac/category/nicaragua/)
- (2) Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Programas y proyectos [página principal de internet]. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. [citada 14 feb 2017]. Disponible en: http://www.fao.org/americas/programas-y-proyectos/es/
- (3) Asociación Mundial de Radios Comunitarias (AMARC). AMARC Nicaragua [página principal de internet]. Canadá: Asociación Mundial de Radios Comunitarias. [citada 14 feb 2017]. Disponible en: http://amarcnicaragua.org/
- (4) Trescastro-López EM, Bernabeu-Peiró A, López-Nomdedeu C, Bernabeu-Mestre J, Galiana-Sánchez ME. Comer saludablemente: la radio como medio de educación alimentaria. Alicante: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alicante; 2015.
- (5) Bello Luján LM, Armas Navarro A, Jiménez Suárez M, Hernández Betencourt L, Serra Majem L. Non traditional nutrition education interventions: the radio ECCA method. Eur J Clin Nutr. 2003; Ser 57(Suppl 1): S86-9.
- (6) Trescastro-López EM, coordinadora. Comunicar para el desarrollo, una propuesta de divulgación radiofónica en la lucha contra el hambre y la malnutrición en Nicaragua. Alicante/Benicarló: Nunut Nutri didáctica: 2016.

